

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гусельщиковская школа»
администрации Новоазовского района

Согласовано:

Педагогическим
советом МБОУ
«Гусельщиковская
школа»

Протокол № 4

« 16 » « 04 » 2024

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Гусельщиковская школа»

 А.А.Замай

« 19 » « 04 » 2024 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гусельщиковская школа» администрации Новоазовского района
за 2023 год

Аналитическая справка
по результатам самообследования
МБОУ «Гусельщиковская школа»

Самообследование МБОУ «Гусельщиковская школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится за период с 1 января 2023 г. 31 декабря 2023 г. администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022-2023 уч.год год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Новоазовского района

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гусельщикова школа» (МБОУ «Гусельщикова школа»)
Руководитель	Анна Аксентьевна Замай
Организационно-правовая форма	Муниципальная бюджетная
Тип, вид образовательной организации	Общеобразовательная
Адрес организации	287606 Донецкая Народная Республика, г.о.Новоазовский ,с.Гусельшиково, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	+79493010296
Адрес электронной почты	Schola.guselshikovo@yandex.ru
Учредитель	Администрация Новоазовского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 07.06.2023 № 12345, № ЛО35-00115-77/00656322
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2023 № 1443, серия 90 А02 № 0001444; срок действия: до 01. 01 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гусельщикова школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для РАС (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в муниципальном округе с. Гусельшиково. Большинство семей обучающихся проживает – 69,2% рядом со школой , 30,8% – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Обеспечение обязательного образования

Основная задача общеобразовательной школы – обучение и воспитание детей и подростков, обеспечение их обязательным образованием. Для этого в школе проводился большой объем мероприятий, направленных на обеспечение прав личности на получение ими общего среднего образования:

- составление списков детей и подростков в возрасте до 18 лет микрорайона школы, и зачисление детей в школу, контроль за посещением учащихся школы, работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, четкий контроль за правильностью отчисления учащихся из школы и перевод их в другое учебное заведение.
- Создана Единая информационная электронная база данных о детях от 0 до 6 лет и от 6 до 18 лет, проживающих на закрепленной за школой территории.
- Проведена работа по уточнению достоверности сведений об обучении детей, проживающих на территории микрорайона школы, собраны запросы об обучении учащихся. Проведена работа по уточнению достоверности сведений об обучении детей, проживающих на территории микрорайона школы, собраны запросы об обучении учащихся.
- В рамках акции «Всеобуч – 2023» организован сбор справок – подтверждений о дальнейшем обучении выпускников 9 и 11 классов школы.
- Совместно с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты населения, опеки и попечительства, по делам молодежи, здравоохранения и органами внутренних дел выявлено, что в микрорайоне школы нет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, а также нет необучающихся несовершеннолетних
- Обучающиеся школы обеспечены качественным питанием, в том числе дети льготных категорий (приказ по школе «Об организации питания учащихся в школе в 2022-2023 уч.году» №131 от 31.08.22 г, № 131 от 01.09.2023г.) , созданы условия для организации медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, а также подвоз обучающихся, проживающих в Патриотическое, к месту расположения школы и обратно к месту жительства (приказ по школе « Об организации подвоза в школе в 2022-2023, 2023-2024уч.году» №114 от 15.08.2022г., № 112 от 23.08.2023г.)
- Родителей (законных представителей) которые нарушают права и интересы несовершеннолетних на получение образования, а также должностных лиц, допустивших нарушение в данных вопросах в отношении несовершеннолетних не выявлено
- С 01 сентября 2022 г проводится постоянный контроль за посещением обучающихся учебных занятий; ежедневно в телефонном режиме предоставлена информация об учениках не приступивших к обучению воспитательного процесса»,
- №151 от 01.09.2022 г. « О запрете табакокурения в школе»;
- Вопросы по работе всеобуча рассмотрены на совещании при директоре, на классных родительских собраниях.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	42

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гусельщиковская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность педагогов в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гусельщиковская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в начальном общем образовании и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Проведение мероприятий по противодействию идеологии терроризма среди обучающихся

В 2023 году проводились мероприятия по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в МБОУ «Гусельщиковская школа». Был размещен на сайте школы перечень общественных и религиозных организаций, запрещенных в Донецкой Народной Республике, а также республиканского списка запрещенных экстремистских материалов; проведены лекции и разъяснительные беседы, круглые столы, конференции; разъяснялись права и обязанности с освещением вопросов противодействия экстремизма и терроризма; размещались информационные стенды по противодействию экстремизму и терроризму; проводилась работа по выявлению лиц склонных к нарушению дисциплины и различным противоправным действиям; сверка библиотечного фонда школы на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно республиканскому списку запрещенных экстремистских материалов; проведение учебных тренировок в школе по отработке действий в случае угрозы совершения диверсионно-террористического акта.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Сферум». Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гусельщиковская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 3. Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» в МБОУ «Гусельщиковская школа» выполнены на 80 %. По состоянию на 29.12.2023 в МБОУ «Гусельщиковская» обеспечено подключение к ИКОП «Сферум»:
 - обучающихся – 71 (78 %);
 - родителей – 71 (78 %);
 - педагогических работников – 100 %.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением психики и поведения – 1 (1,09%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1).

На основании справки ЦПМПК №15/72 от 29.06.2023, справки ВКК №985/3 от 16 августа 2023 года ребенку поставлен диагноз «Детский аутизм». В соответствии с рекомендациями ПМПК по заявлению родителей было организовано обучение на дому по адаптированной образовательной программе основного общего образования (АООП ОО (вариант 8.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС ОО ОВЗ.

Разработан индивидуальный учебный план в соответствии с примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.08.2022 №689, приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», удовлетворяющий индивидуальные образовательные потребности обучающегося с РАС (вариант 8.1).

В индивидуальный учебный план включены программы коррекционных курсов «Развитие коммуникативного поведения» и «Развитие познавательной деятельности», которые направлены на удовлетворение образовательных потребностей в развитии эмоционально-волевой сферы и социальной адаптации аутичного школьника. Содержание коррекционных курсов определено исходя из психофизических особенностей обучающегося с РАС (вариант 8.1) на основании рекомендаций ПМПК. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося. Обучение проводится бесплатно, с родителей не взимается родительская плата.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб «Старт».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Расписание

по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год с 01.09.2023г.

№ п/п	Наименование внеурочной учебной занятости	День недели	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1	ВУЗ «Разговор о важном»	понедельник	1	1	Трамбай Л.Б.
2	ВУЗ «Орлята России»	понедельник	1	1	Трамбай Л.Б.
3	ВУЗ «Функциональная грамотность»	вторник	1	1	Михель М.В.
4	ВУЗ «Разговор о важном»	понедельник	2	1	Губченко М.Г.
5	ВУЗ «Орлята России»	понедельник	2	1	Губченко М.Г.
6	ВУЗ «Путешествие в сказку» школьный театр	вторник	2	1	Губченко М.Г.
7	ВУЗ «Спортивные игры»	пятница	2	1	Михель Н.И.
8	ВУЗ «Функциональная грамотность»	пятница	2	1	Губченко М.Г.
9	ВУЗ «Разговор о важном»	понедельник	3	1	Ермолаева И.И.
10	ВУЗ «Орлята России»	понедельник	3	1	Ермолаева И.И.
11	ВУЗ «Спортивные игры»	вторник	3	1	Ермолаева И.И.
12	ВУЗ «Познавательная экология»	среда	3	1	Ермолаева И.И.
13	ВУЗ «Функциональная грамотность»	пятница	3	1	Михель М.В.
14	ВУЗ «Разговор о важном»	понедельник	4	1	Белоконь Л.А.
15	ВУЗ «Орлята России»	понедельник	4	1	Белоконь Л.А.

16	ВУЗ «Функциональная грамотность»	вторник	4	1	Белоконь Л.А.
17	ВУЗ « Основы логики и алгоритмики»	среда	4	1	Аракелова И.Д.
18	ВУЗ «Спортивные игры»	пятница	4	1	Михель Н.И.
19	ВУЗ «Разговор о важном»	понедельник	5	1	Челнокова Л.А.
20	ВУЗ РДШ «Умей вести за собой»	понедельник	5	1	Костенко Н.В.
21	ВУЗ «Экологический образ жизни»	вторник	5	1	Челнокова Л.А.
22	ВУЗ «Функциональная грамотность»	четверг	5	1	Челнокова Л.А.
23	ВУЗ «Спортивные игры»	пятница	5	1	Михель Н.И.
24	ВУЗ «Разговор о важном»	понедельник	6	1	Святченко Е.А.
25	ВУЗ РДШ «Умей вести за собой»	вторник	6	1	Костенко Н.В.
26	ВУЗ «Спортивные игры»	среда	6	1	Михель Н.И.
27	ВУЗ «Россия-мой горизонты»	четверг	6	1	Михель М.В.
28	ВУЗ «Основы программирования»	пятница	6	1	Аракелова И.Д.
29	ВУЗ «Разговор о важном»	понедельник	7	1	Логвинова Е.А.
30	ВУЗ «Россия-мой горизонты»	четверг	7	1	Михель М.В.
31	ВУЗ РДШ «Умей вести за собой»	четверг	7	1	Костенко Н.В.
32	ВУЗ «Спортивные игры»	четверг	7	1	Михель Н.И.
33	ВУЗ «Основы функциональная грамотности»	пятница	7	1	Михель М.В.
34	ВУЗ «Разговор о важном»	понедельник	8	1	Аракелова И.Д.
35	ВУЗ «Функциональная грамотность»	понедельник	8	1	Михель М.В.
36	ВУЗ «Спортивные игры»	вторник	8	1	Михель Н.И.
37	ВУЗ «Россия-мой горизонты»	четверг	8	1	Михель М.В.
38	ВУЗ РДШ «Умей вести за собой»	пятница	8	1	Костенко Н.В.
39	ВУЗ «Разговор о важном»	понедельник	9	1	Костенко Н.В.
40	ВУЗ «Спортивные игры»	понедельник	9	1	Михель Н.И.
41	ВУЗ РДШ «Умей вести за собой»	вторник	9	1	Костенко Н.В.
42	ВУЗ «Россия-мой горизонты»	четверг	9	1	Михель М.В.
43	ВУЗ «Основы функциональная грамотности»	четверг	9	1	Костенко Н.В.
44	ВУЗ «Разговор о важном»	понедельник	11	1	Логвинова Р.П.
45	ВУЗ «Жизнь ученических сообществ»	понедельник	11	1	Костенко Н.В.
46	ВУЗ «Основы функциональная грамотности»	вторник	11	1	Замай А.А.
47	ВУЗ «Россия-мой горизонты»	четверг	11	1	Михель М.В.
48	ВУЗ «Россия-моя история»	четверг	11	1	Замай А.А.

Каждым педагогом, реализующим программы внеурочной деятельности, ведется журнал, где записываются все темы занятий согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Журналы заполняются аккуратно и своевременно. Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию. Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Предметно-пространственная среда»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»;
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, назначена Пономарева Н.Н.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ 120/1 от 31.08.2023г.). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пономарева Н.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 22 мероприятиях различного уровня, среди которых:

С 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «Старт», руководитель учитель физической культуры Михель Н.И. В рамках клуба проводятся:

- спортивные игры
- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка

В клубе в первом полугодии занято 79 обучающихся (86% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Спортивный праздник среди обучающихся 5–9-х классов «Спортивная слобода»	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5–9-х классов, 36 человека, 4 команды
2	«Путешествие в страну игры» игровая программа	Спортивный зал	27.10.2023	30 человека, учащиеся 2,3,4 классов
3	Первенство по волейболу 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 14 человек
4	День здоровья «Зимние забавы»	Школьная площадка, спортивный зал	27.12.2023	Обучающиеся 5–9-х классов, 36 человека, 4 команды

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. По этому направлению с учащимися была проделана работа по формированию уважения к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «100лет со дня рождения Зои Космодемьянской», «День защиты животных», «День учителя», «День отца в России», «Орляцкий урок», «Международный день школьных библиотек».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда проводила в сентябре и ноябре 2023года субботники возле исторического памятника в с Гусельциково.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гусельциковская школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Михель М.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам:

«Орленок-Лидер»,
 «Орленок-Эрудит»,
 «Орленок-Мастер», «Орленок-Доброволец»,
 «Орленок-Спортсмен»,
 «Орленок-Эколог» – выполняют творческие задания для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: «Вместе мы сможем всё», « Я могу быть лидером», «Наука вокруг нас», «Игра- это полезно и интересно», «Развиваемся, играя», « С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся», «Пусть в мастерство», «Мастерами славится Россия», «Спешить на помощь безвозмездно», «Подари улыбку миру», « С заботой о старших», «Мы за здоровый образ жизни!», Утро начинается с зарядки», Птицы наши друзья», «Знаю, умею, действую», «Эколята защитники природы».

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТГ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с обучающимися, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами:

- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 3 объединения дополнительного образования, которые посещают 58 обучающихся школы (63,7%):

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в первом полугодии 2023 года составил 63,7%.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по двум направлениям:

- художественное-эстетическое (школьный хор «Соловушка», школьный театр «Юные таланты»);
- естественно-научное («Юный эколог»);

Расписание кружков №3 на 2023-2024 учебный год с 01.09.2023г.

№ п/п	Наименование кружков	День недели	Класс	Количество часов	ФИО учителя
1	Юный эколог	среда	1, 4	1	Трамбай Л.Б.
2	Юный эколог	четверг	1, 4	1	Трамбай Л.Б.
3	Хоровое пение	вторник	3-4	1	Аракелова И.Д.
4	Хоровое пение	среда	3-4	1	Аракелова И.Д.
5	Хоровое пение	среда	5	1	Аракелова И.Д.
6	Хоровое пение	пятница	6	1	Аракелова И.Д.
7	«От этюда до спектакля»	понедельник	5-6	1	Челнокова Л.А.
8	«От этюда до спектакля»	вторник	5-6	1	Челнокова Л.А.
9	«От этюда до спектакля»	четверг	5-6	1	Челнокова Л.А.

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности составила 22%- руководитель Трамбай Л.Б. учитель начальных классов. Художественное направление (школьный хор «Соловушка») составило 25%, руководитель Аракелова И.Д. учитель музыки.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «школьный театр "Юные таланты"». Разработана программа дополнительного образования «школьный театр "Юные таланты"». Руководитель школьного театра учитель Челнокова Л.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 5–11-х классов. Это 25% процентов обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гусельщиковская школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В школе имеются в наличии:

- 2 бесконтактных термометра, 3 рециркулятора передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- имеется достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- школа разместила на сайте МБОУ «Гусельщиковская школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГЭВ

Продолжительность уроков – для 1 класса 35 минут.
- для 2-4 класса 40 минут
- для 5-11 классов 45 минут

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не рассчитывался
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не рассчитывался
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не рассчитывался
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не рассчитывался
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	89/97,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	52/57%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	50/54/9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	46/51%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	13/76,47%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/76,47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/23,52%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/23,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/41,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/23,52%
1.29.2	Первая	человек/%	3/17,64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/11,76%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/35,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11,76%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/70,58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7 кв.м

1. Результаты оценивания учебных достижений учащихся (по классам)

по итогам 2022– 2023 учебного года

класс	Всего Уч-ся	Низкий уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	
2	13			3	23,1	6	46,1	1	30,8	76,9
3	9			2	34	6	49	1	17	66
4	8			1	12,5	3	37,5	4	50	87,5
5	6			2	50	1	25	1	25	50
6	6			2	33,3	2	33,3	2	33,3	66,7
7	8			4	50	4	50			50
8	4			2	50	1	25	1	25	50
9	4			3	75	1	25			25
10	3			0		3	100			100
11	7			2	33	5	67			67
Всего	78			21	25	47	63	10	12	64,2

Информация рассмотрена на заседании педагогического совета № 10 от 21 июня 2022 года.

Общий взгляд на уровень успеваемости учащихся за 2022 – 2023 учебный год свидетельствует о том, что согласно годовым оценкам 75 % учащихся школы обучаются на высоком и достаточном уровнях, 12 % из них имеют успеваемость на высоком уровне (не учитываются учащиеся 1-го класса, которые оцениваются вербально).

По итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На 29.12. 2023 года в школе обучается 91 обучающийся.

Успеваемость, качество знаний за 2 четверть 1полугодие 2023-2024уч.г.

Класс	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
1	10	-	-	-	-	-
2	11	11	1	3	-	-
3	9	9	1	5	-	-
4	12	12	2	6	-	2
1- 4 кл.	42	32	4	14	-	2
5	11	11	-	5	2	1
6	8	8	1	4	-	-
7	11	10	-	5	-	-
8	7	6	-	1	-	-
9	9	9	1	2	-	-
5- 9 кл.	46	44	2	17	2	1
11кл	3	2	-	2	-	-
Итого	91	78	6	33	2	3

На конец 2 четверти наблюдается снижение успеваемости. Неуспевающих учащихся 2 человека – Клипова Д. 8 класс (все предметы), Логвинов К. 7 класс (вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, биология, изобразительное искусство, музыка, ОБЖ).

Низкое качество знаний в 5, 7, 9 классах. 9 класс вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

В 9 классах провели беседы с родителями неуспевающих учащихся.

Класс	% успеваемости	% качества
2	100	36,36(3,45)
3	100	66,67(3,78)
4	100	66,67(3,83)
1-4кл	76,19	45,85
5	100	45,45(3,45)
6	100	63 (3,75)
7	90	45,45 (3,18)
8	85,71	14,29 (2,71)
9	100	33,33 (3,44)
5-9	45,05	41,30
11	66,67	66,67 (2,67)
Итого	84,61	42,85

Успеваемость общая по школе составила за 2 четверть 84,61% (1 четверть – 96%), качество за 2 четверть 42,85 (за 1 четверть – 36,4%).

Отличников в 2 четверти 2023-2024 учебного года бучеников: 4 учеников (в 2-4 классах), 2 ученика в 5-9 классах.

На «4» и «5» обучается 33 школьников: 2-4 классов – 14 учащихся, 17 учащихся 5-9 классов, 2 учащихся 11 класс.

Итоги техники чтения 2 полугодия 2022-2023 учебного года

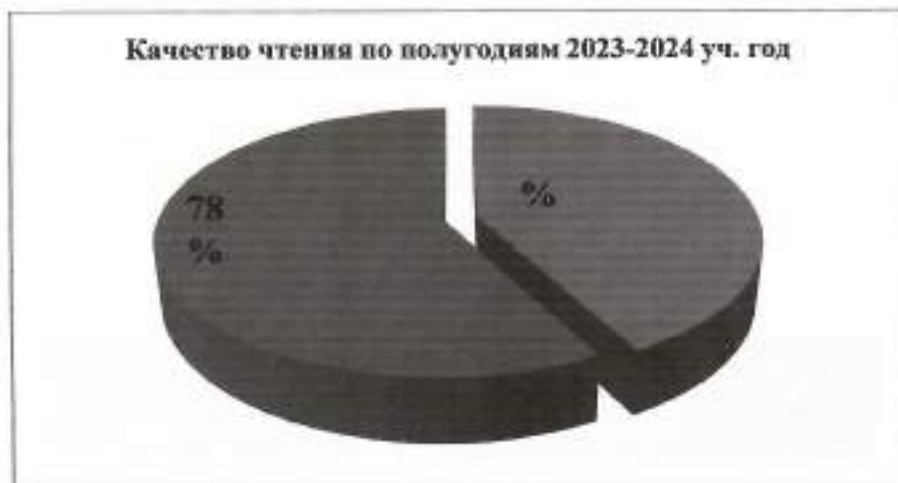
Класс	Проверено	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	понимает прочитанное	Читают выразительно	Слог+слово	Цельми словами
1	12	1	6	5	5	2	1	4
2	13	3	6	4	12	5	7	5
3	6	1	1	4	5	4	1	5
4	8	1	3	4	6	5	1	6
Итого	39(100%)	6(17,6%)	11(32,4%)	17(50%)	28(82,4%)	16(47,1%)	10(29,4%)	20 (58.8%)

Результаты проверки техники чтения на конец учебного года свидетельствуют о том, что почти у всех учащихся начальных классов сформированы читательские навыки на

нормативном уровне, что соответствует требованиям учебных программ. Ученики умеют читать незнакомый текст в соответствии с нормами техники чтения.

Итоги техники чтения 1 полугодия 2023-2024 учебного года

В конце 1-го полугодия в декабре 2023-2024 учебного года была проведена проверка техники чтения в 1-4 классах. Из проверенных 41 обучающихся 1-4 классов 78 % (32 чел.) учащихся читают с установленной программой нормой и выше нормы.



В результате проверки выяснилось следующее:

В 1 классах было проверено 10 учащихся из 10.

В 1 классе читают:

выше нормы слов 2 учащихся (20%);
норму слов 3 учащихся (30%);
ниже нормы слов 5 учащихся (50%);

Во 2 классах было проверено 11 (100%) учащихся из 11. В классах читают:

выше нормы слов 9 учащихся (81,8%);
норму слов 2 учащихся (18,2%);
ниже нормы слов 0 учащихся (0%);

Из всех проверенных 11 **второклассников** 9 человек понимают прочитанное (81,8%), владеют кратким пересказом 9 (81,8%), пересказать по наводящим вопросам способны 0 учеников (0%), 2 учащихся затрудняются пересказать только что прочитанное (18,2%). Из 11 второклассников читают по слогам 0 учащихся (0%), слоговое чтение с целым словом у 1 ученика (9,09%), целыми словами читают 10 учеников (91%). 0 учеников прочитали предложенный текст без ошибок, 10 учеников с одной – двумя ошибками, 1 с тремя и большим количеством ошибок. При чтении учащиеся допускают ошибки - искажают окончания слов 5 учеников, искажают ударение 1, 0 допускают повторы, 11 учеников допускают пропуски и искажение слов.

Учителю следует обратить особое внимание на развитие устной речи учащихся применяя в уроке «Пятиминутки по РР», что в полной мере будет способствовать развитию поля зрения, слуховой и зрительной памяти, а также артикуляционного аппарата в целом, используя техники по развитию речи.

В 3 классах было проверено 9 учеников из 9. Выше нормы слов 9 учащихся (100 %);

Из всех проверенных **третьеклассников** понимают прочитанное 9 учеников (88,8%) и владеют кратким пересказом 8 учащихся (88,8%). Из всех проверенных третьеклассников читают по слогам 0 ученика (0%), 3 третьеклассников читают слог + слово (33,3%), 6 читают целыми словами (66,6%). У 0 учащихся чтение безошибочное (0%), 3 допускают 1-2 ошибки (33,3%), 6 (66,6%) – 3 и более ошибок. При чтении учащиеся допускают ошибки: искажают окончания слов – 7(77,7%) учеников, 3(33,3) – искажают ударение, 0 - допускают повторы прочитанного, 2(22,2%) - пропускают слова. У 5(55,5) учащихся чтение монотонное.

В 4 классах было проверено 11 учащихся из 11.

выше нормы слов 4 учащихся (36,3 %);
норму слов 3 учащихся (27,2%);
ниже нормы слов 4 учащихся (36,3%).

Из 11 проверенных **четвероклассников** понимают прочитанное 6 (54,5%), владеют кратким пересказом –6 (54,5%). Способ чтения целыми словами у 7 учащихся (63,6%), слоговое чтение с целыми словами у 3 учащихся (27,2%). Безошибочное чтение у 0 учеников. 1-2 ошибки допускают 4(36,3%) ученика. При чтении 11(100%) учащихся допускают ошибки, 1 искажают окончания слов (9,09%), 8 (72,7%) - ударение, 4 (36,3%) - допускают повторы прочитанного. У 9 учащихся чтение монотонное.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В практической управленческой деятельности функции контроля имеют большое значение. Благодаря осуществлению контроля диагностируется качество учебного процесса и результативность управленческих решений, проводится мониторинг как комплекс процедур по наблюдению текущего оценивания, анализа и коррекции учебного процесса; делаются выводы о состоянии преподавания предметов, направлений осуществления воспитательной работы.

Для проведения внутришкольного контроля были разработаны график контроля, графики посещения занятий администрацией учреждения, а также графики проведения контрольных, лабораторных и практических работ.

При посещении уроков администрацией делался их анализ, учителям давались методические советы и рекомендации.

В рамках внутришкольного контроля осуществлялось:

- контроль за качеством составления календарно-тематического планирования учителями (сентябрь, январь);
- контроль за выполнением учебных программ (за I, II семестры, год);
- контроль за правильностью ведения классных журналов, журнала факультативов;
- мониторинг уровня знаний учащихся в течение учебного года;
- контроль за ведением учащимися дневников и тетрадей;
- контроль за ведением классными руководителями личных дел учащихся;
- контроль за обеспеченностью учащихся учебниками;
- составление списка детей микрорайона;
- контроль за посещением учащимися учреждения;
- контроль за питанием детей;
- контроль за движением детей школы и выполнением закона о всеобуч;
- контроль за состоянием правонарушений;
- контроль за объемом домашних заданий;
- контроль участия детей в конкурсах и результативностью;
- контроль за техникой чтения учащихся в начальных классах;
- контроль правильности проведения и результатов ГИА;
- контроль за правильностью оформленных документов о получении образования.

По результатам проверки вопросам администрацией учреждения делались выводы, издавались приказы, проводилась коррекция элементов учебно – воспитательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2022-2023, 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Методическая проблема, над которой работала школа в 2022-2023(1 полугодие) , 2023-2024 (2полугодие) учебном году:

«Эффективное внедрение новых Государственных стандартов через использование разнообразных современных методов и приемов обучения как средство повышения качества образованности и компетентности учащихся и педагогов».

Создание условий для реализации новых государственных стандартов.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе.
- Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В соответствии с принципами и положениями нормативных документов, рекомендациям районного методического кабинета методическая работа в 2023 году была направлена на создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации новых Государственных стандартов; освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы. Прямой целью методической работы был рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы. Работа по всем этим направлениям осуществлялась в течение учебного года и органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса имело два приоритетных направления:

- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- изучение современных методов преподавания и их применение при реализации учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа была так же сконцентрирована на решении проблемы школы «Эффективное внедрение новых Государственных стандартов через использование разнообразных современных методов и приемов обучения как средство повышения качества образованности и компетентности учащихся и педагогов».

Традиционными формами реализации методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой были:

- педагогический и методический советы школы;
- доклады, выступления педагогов;
- мастер - классы;
- семинары (участие);
- обсуждение проблем;
- самообразование и самоотчеты педагогов;

- анкетирование;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- административные совещания

На протяжении учебного года работал методический совет школы. Основными направлениями его работы были следующие вопросы:

- продолжение непрерывного педагогического образования учителей путем работы в школьных и районных методических объединениях, путем самообразования, прохождения курсов повышения квалификации;
- совершенствование урока как основной формы осуществления учебно-воспитательного процесса в школе;
- изучение и усовершенствование, использование передового педагогического опыта, современных инновационных технологий и методик;
- внедрение личностно-ориентированных технологий в учебный процесс;
- внедрение в учебный процесс новых Базисных учебных планов, стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования
- об организации и подготовке к проведению ГИА, ГВЭ

В течение учебного года велась работа по накоплению методических материалов: разработки уроков и мероприятий, доклады, творческие работы, дидактические материалы, методические рекомендации.

В системе пополняются тематические папки: «Современный урок», «Методические разработки учителей», «Материалы предметных недель», «Материалы открытых уроков», «Единые требования к преподаванию учебных предметов», «Рекомендации учителям по основным направлениям деятельности», «Критерии оценивания учащихся по учебным предметам», «Вопросы единого орфографического режима», «Методические рекомендации по ведению тематического учета знаний учащихся» и др.

Необходимые материалы для работы учителей были расположены на информационных стендах.

Работая над своими методическими проблемами, учителя школы систематически повышали свой профессиональный уровень путём самообразования. Велась определённая работа по созданию и пополнению портфолио учителей, целью которой было убеждение педагогов в необходимости оформления портфолио каждым педагогом и работы над его пополнением.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году аттестация не проводилась.

Курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» прошли Аракелова И.Д. учитель информатики, Логвинова Е.А. учитель географии, Костенко Н.В. учитель истории, Ермолаева И.И., Белоконь Л.А., Трамбай Л.Б. учителя начальных классов, Зверева Л.И. учитель математики, Логвинова Р.П. учитель русского языка. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по внедрению новых ФГОС в РФ.

При активном участии членов педагогического коллектива на протяжении года проводились педагогические советы, на которых рассматривались проблемные вопросы.

Материалы педагогических советов были систематизированы, обобщены в отдельные папки.

В 2022-2023, 2023 учебном году традиционно в школе работали 4 методических объединения учителей:

1. ШМО классных руководителей, руководитель Святченко Е.А. (11 учителей);
2. ШМО учителей начальных классов, руководитель Губченко М.Г. (4 учителя);
3. ШМО учителей естественно-математического цикла, руководитель Логвинова Е.А. (4 учителя);
4. ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Челноков Л.А. (7 учителей)

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных

мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы и методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Работа всех школьных методических объединений была направлена на реализацию принципов Государственных образовательных стандартов: личностно-ориентированного, компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов. В основном поставленные перед школьными методическими объединениями задачи были успешно реализованы. Учитывая, что рост уровня преподавания напрямую связан с повышением качества образования, учителя постоянно самосовершенствуются: изучают методическую литературу, знакомятся с опытом работы передовых учителей через социальные сети работников образования. Большую роль в школе играет степень профессиональной компетентности педагогов школы, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту.

На протяжении учебного года учителя-предметники в системе работали над пополнением методической базы кабинетов, их оформлением. Все заведующие кабинетами провели определённую работу по подготовке эстетического оформления и систематизации материалов. Проведённая работа позволила акцентировать внимание учителей на необходимости создания и постоянного совершенствования кабинета как творческой лаборатории каждого учителя. По-прежнему остаётся актуальным вопрос недостаточной оснащённости кабинетов современными техническими средствами обучения. Отсутствие ТСО не всегда позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. В целом возможности кабинетов используются полностью. Всем учителям необходимо продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов дидактическими материалами, наглядностью, таблицами и т.п. в соответствии с требованиями Положения о кабинете.

Участие учителей в разнообразных конкурсах методического мастерства, презентации педагогического опыта является одним из путей повышения профессиональной компетентности педагога, обеспечения усовершенствования педагога, как профессионала, в условиях непрерывного педагогического образования. Педагогами школы на протяжении 2022-2023(1 полугодие), 2023-2024 (2полугодие) учебного года принято участие в различных конкурсах.

В 2022-2023(1 полугодие), 2023-2024(2полугодие)учебном году результативно проходила работа по активизации творческой и учебной деятельности учащихся: педагоги активно готовили учащихся к конкурсам и акциям различных направлений и уровней.

Консультативно-просветительская работа была направлена на удовлетворение индивидуальных запросов родителей, педагогов и учащихся. Были подготовлены выступления для родителей по темам: «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников». Классными руководителями 1 и 5 классов проводился мониторинг (наблюдения) адаптации обучающихся указанных классов на протяжении всего учебного года. Результаты адаптации отражены в аналитических справках.

В течение учебного года проводилась работа с учащимися девиантного поведения, учащимися из социально-неадаптированных семей и их родителями, проводились консультации с педагогами по вопросам организации работы с данной категорией учащихся.

Анализ результатов участия в ученических олимпиадах показал, что учителя-предметники не проводили на должном уровне работу с учащимися по подготовке к олимпиадам, так как и результативность участия в олимпиадах и само участие (количественное) низкое.

Целью методической работы является создание специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия (методической инфраструктуры), обеспечивающего профессиональное становление и развитие педагога в условиях внедрения Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики.

В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обучения учащихся, привитию интереса к предметам.

Вместе с тем следует указать недостатки в методической работе школы в 2022-2023 (1 полугодие), 2023-2024 (2 полугодие) учебном году:

- слабо проявленная инициатива педагогов школы по участию в районных и республиканских конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточный охват учащихся научно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью;
- инерция отдельных педагогов по внедрению элементов инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- работа ШМО проводится зачастую в формальном виде, слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О

На основании вышеизложенного,

1. Методическую работу в школе в 2022-2023(1 полугодие) , 2023-2024 (2 полугодие) учебном году считать организованной на достаточном уровне.

2. Учителям – предметникам:

2.1. Для повышения методологической компетентности:

- продолжить работу по изучению нормативно-правовой базы;
- провести саморефлексию своей профессиональной компетентности, оценить её эффективность;
- разработать индивидуальный маршрут профессионального роста через самооценку и самодиагностику результативности своей деятельности;
- направить деятельность по повышению методологической компетентности на овладение методикой проектирования образовательного процесса в целом и в частности на проектирование деятельности учителя и ученика;

2.2. Для повышения качества образовательного процесса:

- проанализировать результаты мониторинговых отслеживаний уровня достижения планируемых результатов обучающихся и на основании этого откорректировать свою работу в 2023-2024 учебном году;
- выявлять способности и склонности обучающихся, способствовать развитию их познавательных интересов и индивидуальности, через реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- создавать условия для раскрытия творческих способностей детей, формирования ключевых компетентностей;
- организовывать работу по выявлению и поддержке одарённых детей;
- уделять внимание организации пропедевтической работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания;
- привлекать обучающихся к самооценочной деятельности, к созданию портфолио, которое характеризует достижение личностных, метапредметных и предметных

результатов;

- направить воспитательную работу с обучающимися на становление основ гражданской идентичности и мировоззрения, воспитание у них нравственных установок, национальных ценностей и патриотизма, соблюдение правил здорового и безопасного для них и окружающих образа жизни.
- продолжить работу над пополнением учебно-методической базы учебных кабинетов, их оформлению.

3. Руководителям школьных методических объединений:

3.1. Сосредоточить основное усилие методических объединений на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА.

3.2. С целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интереса к предметам каждому учителю активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных.

3.3. Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий как на уроках, так и в исследовательской деятельности учащихся и учителей; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся

3.4. Спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей

3.5. Осуществлять практику проведения отчетов по самообразованию в форме презентаций.

3.6. Составить план работы на новый 2024-2025 учебный год.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

4.1. Осуществлять контроль за работой школьных методических объединений.

4.2. Организовать работу по накоплению материалов электронной методической копилки.

4.3. Отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.

4.4. Продолжить работу по внедрению новых технологий в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

Отчет о работе по охране труда в школе за 2022 – 2023(Иполугодие), 2023-2024 (Иполугодие) учебный год

Работа школы в 2022– 2023 учебном году по охране труда строилась в соответствии с требованиями современного законодательства Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.

Разработаны и утверждены следующие документы:

- Устав учебного заведения
- Положение «О системе управления охраной труда в МБОУ «Гусельщиковская школа» администрации Новоазовского района»
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МОУ «Гусельщиковская школа»
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы
- Должностные инструкции (с разделом по ОТ и БЖД работников)
- Приказ по школе «Об организации работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в МБОУ «Гусельщиковская школа»

Имеются журналы регистрации несчастных случаев и т.д.

Работа по профилактике детского травматизма ведется в двух основных направлениях:

- 1) гигиеническое обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

На совещаниях при директоре школы, заместителе директора школы по УВР, на собраниях трудового коллектива, родительских собраниях систематически рассматриваются вопросы по охране труда, организации работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников школы.

В течении учебного года Государственной технической инспекцией надзора в АПК, ЖКХ И СКС была проведена проверка соблюдения требований законодательных и нормативных правовых актов по охране труда в школе

На все предписывающие документы администрацией школы предоставлены ответы, замечания устранены.

Администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками согласно установленных сроков проводились необходимые инструктажи с обучающимися (вводные, первичные, повторные, целевые)

Разработаны следующие мероприятия по устранению последствий данного несчастного случая:

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель (должность,)
1	Проведение бесед по предупреждению травматизма и о правилах поведения в быту с потерпевшими и коллективом учащихся	в течение учебного года	Классные руководители
2	Рассмотрены вопросы бытового травматизма на педсовете и родительских собраниях	в течение учебного года	Классные руководители
3	Встречи с работниками полиции, ГАИ, МЧС по профилактике детского травматизма в быту. Просмотры видеороликов, круглые столы, информационные часы и др	в течение учебного года	Представители полиции, МЧС.

Основной формой профилактики детского травматизма так же является инструктаж и педагогов, и учащихся. Учителями-предметниками химии, физики, биологии, информатики, технологии, физкультуры проводятся вводные инструктажи, первичные инструктажи, инструктажи на рабочем месте с учащимися на первых уроках каждого учебного полугодия. Перед проведением лабораторных работ, практических работ, лабораторных практикумов, тренингов, практических занятий учителями-предметниками обязательно проводятся инструктажи в соответствии с инструкциями по видам деятельности с записью под роспись в журнале проведения инструктажей. Для проведения инструктажей каждый учитель по своему предмету имеет Программу проведения вводного инструктажа и инструкция по видам деятельности на уроке.

Классными руководителями в сентябре, а также перед походами, экскурсиями проводятся инструктажи с учащимися класса с записью под роспись в журнале проведения инструктажей по таким направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, экскурсий, туристских походов, нахождении на спортплощадке;
- безопасное поведение на воде, у водоема, в бассейне, на льду;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах;
- правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами.

Также в целях профилактики детского травматизма в школе регулярно проводится следующая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся;
- определение графика дежурства учителей и учащихся старших, средних классов в коридорах школы;
- систематическая индивидуальная работа администрации школы и классного руководителя с нарушителями дисциплины.

Таким образом, рекомендации по профилактике детского травматизма в школе составлены и выполняются. Но проблема детского травматизма будет актуальной всегда, значит необходимо и дальше регулярно проводить мероприятия по профилактике детского травматизма, разрабатывать новые формы и методы. Вопрос о травматизме детей и подростков заслуживает существенного внимания не только со стороны работников школы, учителей, врачей, но также родителей.