

ГБОУ «Гусельщикова школа Новоазовского м.о.»

ПЛАН РАБОТЫ

зам.директора по УВР Михель М.В.

в рамках прохождения наставничества с молодым специалистом

Пещериной В.В.

2024-2025 уч.год

План работы в рамках наставничества составлен для молодого учителя: учителя математики Пещериной в.В.(1-й год работы) на основании приказов директора ГБОУ «Гусельщикова школа Новоазовского м.о.» «О наставничестве» и «Об утверждении плана работы с молодыми педагогами ГБОУ «Гусельщикова школа Новоазовского м.о.» на 2024-2025 учебный год».

Цели и задачи наставничества

Цель Адаптация в коллективе, подготовка к участию в проектах

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Направления работы	Мероприятия	Формы работы	Сроки
Нормативно – правовая база школы, правила внутреннего распорядка школы	Изучение нормативно-правовой базы школы, правил внутреннего распорядка школы	Инструктаж	Сентябрь 2024
Рабочие программы по предметам.	Изучение положения о рабочей программе.	Индивидуальная консультация, проверка рабочих программ по предметам	Октябрь 2024
Работа педагога над методической темой по самообразованию	Выбор темы и направления работы, подбор и изучение методической литературы по выбранной теме самообразования	Индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	сентябрь 2024
Разработка поурочных планов	Составления поурочных планов	Индивидуальные беседы, контроль качества составления поурочных планов,	В течение года
Подготовка и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение ФГОС ООО и СОО, подготовка, проведение уроков	Индивидуальные беседы, посещение уроков, анализ уроков	В течение года
Посещение уроков	«Основные требования к уроку в рамках ФГОС ООО и СОО» «Типы и формы уроков» «Самоанализ урока»	Посещение уроков молодого педагога (согласно графику), анализ уроков	В течение года
Проектная деятельность	«Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	Индивидуальные беседы, помощь молодому педагогу в подготовке исследовательских проектов.	Январь-февраль 2024
Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Работа с мотивированными и неуспевающими учащимися, согласно составленному плану	Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	В течение года
Подведение итогов работы за год.	Отчет по работе с молодым специалистом	Собеседование с молодым специалистом по итогам года. Составление аналитической справки о результатах наставнической работы	Июнь 2024