

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУСЕЛЬЩИКОВСКАЯ ШКОЛА
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ГУСЕЛЬЩИКОВСКАЯ ШКОЛА НОВОАЗОВСКОГО М.О.»)**

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического
совета школы
Протокол от 28.02.2025 № 5

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ «Гусельщikovская
школа Новоазовского м.о.»
Приказ от 28.02.2025 № 24



А.А.Замай/

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ «ГУСЕЛЬЩИКОВСКАЯ ШКОЛА НОВОАЗОВСКОГО М.О.»
ЗА 2024 ГОД

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	
1.Анализ системы управления организацией.....,.....	6
2.Оценка образовательной деятельности	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	28
4. Оценка организации учебного процесса.....	40
5.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	41
6.Оценка востребованности выпускников.....	43
7.Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	43
8.Оценка качества кадрового обеспечения.....	46
9.Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.....	48
10.Оценка качества материально – технической базы.....	49
Статистическая часть	
1.Показатели деятельности ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» за 2024год.....	52
Заключение.....	55
Задачи на 2025 год.....	56

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчёт представляет собой результат самообследования деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГУСЕЛЬЩИКОВСКАЯ ШКОЛА НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ за 2024 год. Самообследование проведено согласно п. 13 ч. 2 ст. 28 и в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462, в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135), приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гусельщikovская школа Новоазовского муниципального округа» Донецкой Народной Республики.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, результативности деятельности и эффективности управления в ГБОУ «Гусельщikovская школа Новоазовского м.о.» для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

При проведении самообследования были рассмотрены следующие основные задачи:

1. Оценка соответствия деятельности ГБОУ «Гусельщikovская школа Новоазовского м.о.» нормативным требованиям;

-определение степени соответствия образовательной деятельности требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), лицензионным требованиям и иным нормативным правовым актам, регламентирующим образовательную деятельность;

-анализ соответствия локальных нормативных актов ГБОУ «Гусельщikovская школа Новоазовского м.о.» требованиям законодательства.

2. Анализ и оценка качества образовательной деятельности:

-оценка качества реализации образовательных программ по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее);

-анализ результатов освоения образовательных программ обучающимися (успеваемость, качество знаний, результаты государственной итоговой аттестации);

-оценка эффективности использования образовательных технологий, форм и методов обучения;

-выявление факторов, влияющих на качество образовательной деятельности.

3. Анализ эффективности системы управления ГБОУ «Гусельщikovская школа Новоазовского м.о.»:

-оценка эффективности организационной структуры ГБОУ «Гусельщikovская школа Новоазовского м.о.»;

-анализ эффективности системы планирования и контроля образовательной деятельности;

-оценка эффективности использования ресурсов (финансовых, материально-технических, кадровых, информационных);

-анализ эффективности системы управления качеством образования.

4. Выявление проблем и определение путей их решения:

-выявление проблем в организации образовательного процесса, содержании образования, системе управления и других сферах деятельности ГБОУ «Гусельщикова школа Новоазовского м.о.»;

-повышение квалификации педагогических и управленческих работников;

-внедрение инновационных образовательных технологий и управленческих практик;

-создание условий для развития талантов и способностей обучающихся.

5. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности:

-публикация результатов самообследования на официальном сайте ГБОУ «Гусельщикова школа Новоазовского м.о.»;

-информирование общественности о деятельности ГБОУ «Гусельщикова школа Новоазовского м.о.» и достигнутых результатах;

-обеспечение участия общественности в управлении ГБОУ «Гусельщикова школа Новоазовского м.о.».

6. Оценка уровня психологического комфорта и безопасности образовательной среды:

- анализ факторов, влияющих на психологическое благополучие обучающихся и сотрудников ГБОУ «Гусельщикова школа Новоазовского м.о.».

Эти задачи помогут ГБОУ «Гусельщикова школа Новоазовского м.о.» в 2025 году получить объективную картину своей деятельности, выявить сильные и слабые стороны, а также разработать эффективные меры по повышению качества образования и созданию благоприятных условий для развития обучающихся.

В ходе проведения самообследования в ГБОУ «Гусельщикова школа Новоазовского м.о.» была проведена оценка по следующим направлениям (основные компоненты, которые необходимо оценить):

1. Системы управления ГБОУ «Гусельщикова школа Новоазовского м.о.»:

2. Образовательной деятельности:

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4. Оценка организации учебного процесса

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

6. Оценка востребованности выпускников

7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

8. Оценка качества кадрового обеспечения

9. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

10. Оценка качества материально – технической базы

По результатам оценки были разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и управления.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУСЕЛЬЩИКОВСКАЯ ШКОЛА НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Юридический адрес: **287606, с. Гусельшиково, ул. Школьная, д.3, м.о.**

Новоазовский, Донецкая Народная Республика

Фактический адрес: **287606, с. Гусельшиково, ул. Школьная, д.3, м.о**

Новоазовский, Донецкая Народная Республика

Год ввода в эксплуатацию: **1974**

Режим работы: 8-00 – 17-00 ежедневно

Календарный учебный график:

Дата начала учебного года — 02.09.2024, так как 1 сентября - выходной день.

Дата окончания учебного года — 26.05.2025.

Продолжительность учебного года для всех обучающихся, кроме 1 класса составляет **34 недели**. В 1 классе продолжительность учебного года – **33 недели**.

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы — с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 дней);
- зимние каникулы — с 29.12.2024 по 13.01.2025 (16 дней);
- весенние каникулы — с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов — с 15.02.2025 по 23.02.2025
- летние каникулы -27.05.2025 по 31.08.2025 (97 дней)

Начало учебных занятий – 8.00

Учебный процесс проводится в одну смену.

Учебное заведение работает в режиме пятидневной недели

Каждый понедельник:

8.00 - общешкольная линейка, внос флага РФ и флага ДНР, планирование следующей недели.

08:15 – классный час «Разговор о важном»

Продолжительность уроков:

1 класс в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут;

2-4 классы - 40 минут;

5- 11 классы – 45 минут

Количество обучающихся на 01.01.2024 г. – 91 человек

Количество обучающихся на 31.12.2024 г. – 86 человек

Проектная мощность образовательного учреждения – 145 человек. Средняя наполняемость классов по школе составляет 9 человек

Контингент обучающихся и его структура

Таблица 1.Данные о контингенте обучающихся:

Параметры статистики	На начало 2024 года	На конец 2024 года
Количество детей, обучавшихся в 2024 году, в том числе:	91	86
1-4 классы	42	34
5-9 классы	47	47
10 – 11 классы	2	5
Количество учащихся, обучающихся на дому, в том числе	1	1
1-4 классы	-	-
5-9 классы	-	1
10 – 11 классы	-	-
Наполняемость классов:	10,5	8,5
1-4 классы		
5-9 классы	9,4	9,4

10 – 11 классы	1	2,5
по школе	9,1	8,6
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
1-4 классы	-	-
5-9 классы	-	-
10 – 11 классы	-	-

Организационно – правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гусельщиковская школа Новоазовского муниципального округа» Донецкой Народной Республики, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 №1347;
- Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии № Л035 – 00115- 77/00656322 от 07.06.2023;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 23.07.2024 г № ЮЭ9965-24-93939832;
- Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», рег.номер № 007-00115-93/01367501;
- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 30.11.2022;
- Коллективный договор МБОУ «Гусельщиковская школа» администрации Новоазовского района на период с 10.05.2023 по 09.05.2026, зарегистрированный Управлением труда и социальной защиты населения администрации Новоазовского района от 24.05.2023 № 98;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Образовательная программа;
- Предписания органов надзора;
- Отчет об исполнении предписаний;
- Правила приема в школу;
- Учебный план;
- Программа развития школы;
- Программа воспитания;
- Отчет о результатах самообследования школы;
- Паспорт безопасности школы.

Аналитическая часть

РАЗДЕЛ I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы. Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 2. Органы управления, действующие в ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.»

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Общее собрание работников образовательного учреждения	- <i>вносит предложения</i>, рассматривает и принимает Устав образовательной организации, изменения в него; - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников образовательной, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательной организации; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности образовательной организации; - <i>определение численности комиссии по трудовым спорам образовательной организации и сроки ее полномочий, избирать ее членов;</i> - <i>выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора</i>
Педагогический совет	- организация образовательного процесса; - выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - разработка календарных учебных графиков; - <i>обсуждение Программы развития образовательной организации, годового плана работы образовательной организации, годового учебного плана;</i> - <i>обсуждение и предложения о внесении изменений и дополнений в Устав образовательной организации;</i> - разработка практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации; - <i>принятие локальных актов, относящихся к организации учебно - воспитательной работы в образовательной организации;</i> - <i>использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</i> - организация научно-методической работы, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий; - создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;

	- осуществление анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; - анализ деятельности участников образовательного процесса в области реализации образовательных программ образовательной организации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и поощрения педагогов образовательной организации; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; содействие деятельности методических объединений; - определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании; - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, в том числе об условном переводе, о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и результатах государственной итоговой аттестации; - рассмотрение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием учащихся в образовательной организации, в случаях нарушения Устава образовательной организации; - представление обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в образовательной организации. - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и информационно-ресурсного оснащения образовательного процесса; - иные вопросы, регламентирующие учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
Совет школы	-согласование компонента образовательной организации государственного стандарта общего образования и профилей обучения; - утверждение программы развития школы; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе и

	продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; - согласование по представлению руководителя школы заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - избрание председателя и его заместителей; <i>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:</i> 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей). Порядок работы данных советов определяются соответствующим Положением; 2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.
Профсоюзная организация	-содействие повышению уровня жизни членов профсоюза, состоящих на учёте в первичной организации профсоюза школы; -представительство интересов членов профсоюза в соответствующих органах управления школой; -участие в разработке локальных правовых актов, регулирующих трудовые отношения, условия быта, охрану здоровья; -обеспечение членов профсоюза школы правовой и социальной информацией; -разработка и осуществление организационных и финансовых мер по усилению мотивации профсоюзного членства, эффективной деятельности профсоюзной организации, её выборных органов по реализации уставных задач; -участие в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
Совет обучающихся	-участвуют в разработке и обсуждении проектов локальных и нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы;

	-вносят предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга обучающихся; -содействуют в реализации молодежных инициатив; -содействуют в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка школы и иных локальных нормативных актов
--	--

Принципы управления в ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.»:

- Законность: Соответствие управления требованиям законодательства Российской Федерации.
- Демократичность: участие всех участников образовательного процесса в управлении ОО.
- Открытость и прозрачность: Доступность информации о деятельности ОО для общественности.
- Коллегиальность: принятие управленческих решений на основе обсуждения и учета мнений заинтересованных сторон.
- Самоуправление: Развитие самостоятельности и инициативы обучающихся и работников ОО.
- Ответственность: Несение ответственности за результаты деятельности ОО.
- Научность: Использование в управлении современных достижений науки и практики.
- Системность: рассмотрение ОО как целостной системы, учитывающей взаимосвязь всех ее элементов.
- Эффективность: Достижение поставленных целей и задач с минимальными затратами ресурсов.
- Ориентация на потребителя: удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Таблица 3. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Директор	Директор	Замай Анна Аксентьевна
2	Заместитель директора	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михель Марина Валериевна
3	Педагог организатор	Педагог - организатор	Костенко Наталья Владимировна
4	Завхоз	Завхоз	Иванова Людмила Константиновна

Современные тенденции в управлении образовательным учреждением:

- Переход к проектному управлению: реализация инновационных проектов, направленных на развитие ОО.
- Развитие цифровой образовательной среды: использование информационных технологий в управлении и образовательном процессе.
- Вовлечение общественности в управление: активное участие родителей (законных представителей), работодателей и других заинтересованных сторон в управлении ОО.

- Развитие системы оценки качества образования: использование объективных критериев и показателей для оценки результатов деятельности ОО.
- Ориентация на индивидуальные потребности учащихся: создание условий для развития индивидуальных траекторий обучения.
- Развитие лидерства и профессионализма.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Система управления образовательной организацией — это совокупность взаимосвязанных элементов, обеспечивающих целенаправленное и эффективное функционирование и развитие ОО в соответствии с ее целями и задачами. Она охватывает все аспекты деятельности ОО: образовательную, методическую, финансово-хозяйственную, кадровую и т. д.

Управление ОУ осуществляется на достаточном уровне

В отчете о результатах самообследования представлены данные, позволяющие оценить деятельность ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» в 2024 году.

РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа

Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» организуется в соответствии с такими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» непосредственно использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

-программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основные образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО 1-4 классы);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО 5-9 классы);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Также школа реализует **адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования** для обучающихся с ОВЗ: вариант 8.1 (для обучающихся с РАС)

Таблица 4. Перечень реализуемых уровней и видов образования, образовательных программ

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	34	Основная общеобразовательная программа НОО
Основное общее	5	46	Основная общеобразовательная программа ООО
Основное общее	5	1	Адаптированная для с основная образовательная программа ООО для обучающихся с РАС Вариант 8.1
Среднее образование общее	2	5	Основная общеобразовательная программа СОО

Описание образовательных программ на каждой ступени соответствует принятой структуре образовательных программ в образовательных учреждениях.

Основным видом деятельности ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

На педагогическом совете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.» введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171).

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

Дорожная карта по введению предмета «Труд(технология)»;

Дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализация ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требованием ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей. Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы. -

ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

-порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учителя зарегистрированы во ФГИС «Моя школа». В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10 класса универсальный профиль с углублённым изучением истории и географии.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа определяет

-цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

-условия освоения образовательной программы;

-диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;

-организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

-обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;

-создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;

- использование современных образовательных технологий;

- широкое развитие сети внеклассной работы;

-использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;

- использование возможностей социокультурной среды города.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на приобретенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;
- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;
- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;

- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества».

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению образовательных программ.

Обучение и воспитание в ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» ведется на русском языке.

В школе применяется общепринятая пятибалльная система оценивания.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

В ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствии с ФГОС и ФОП.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Согласно стратегии воспитания до 2025 года деятельность школы включает следующие направления:

1. Развитие социальных институтов воспитания. Поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Некоторые формы деятельности школы в рамках этих направлений:

-Поддержка семейного воспитания. Проведение классных и общешкольных родительских собраний, консультирование родителей, распространение среди родительской общественности информации по актуальным вопросам воспитания, рейдовые мероприятия в семьи, организация работы родительских комитетов классов и Совета родителей школы.

-Обновление воспитательного процесса. Организация работы ученического актива школы, внедрение в работу РДЦМ «Движение первых», школьной проведение дней ученического самоуправления.

-Гражданское воспитание. Классные часы, разговоры о важном, беседы, акции в поддержку СВО, концерты, возложения цветов к местам воинской славы.

-Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Обеспечение условий для регулярных физических занятий, а также регулярное проведение спортивно-массовых мероприятий.

Вся воспитательная работа проводилась согласно модулям:

-«Урочная деятельность»

-«Классное руководство»

-«Работа с родителями».

-«Внеурочная деятельность»

-«Самоуправление»

- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- « Внешкольные мероприятия»
- « Организация предметно - эстетической среды»
- «Социальное партнерство»
- «Профилактика и безопасность»
- « Школьные медиа».

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие).

Наряду с основными модулями представлены дополнительные: детские общественные объединения РДДМ «Движение Первых», Орлята России, школьный музейный уголок, школьный театр, наставничество, школьный хор.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, социальных партнеров ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» разнообразны: коллективные школьные дела; акции; турниры, соревнования, праздники, поисково-исследовательские мероприятия, флешмобы, онлайн акции, квесты, квесты, игровые программы.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- Еженедельно проводится занятие «Разговоры о важном», информация о проведении размещается в госапбликах с прикреплением фото с занятий.
- Участие в ежегодном Диктанте Победы;
- Всероссийских предметных олимпиадах;
- Всероссийском Уроке цифры;
- Учащиеся приняли активное участие в мероприятии «Безопасные дороги», Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания .
- Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде в весенний, летний, осенне-зимний период», «Памятка населению по правилам поведения на воде». В целях духовно- нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классными руководителями 1-11 классов оставлены Календарные планы ВР в работе с обучающимися 1-11 классов. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные часы по темам, Всероссийские тематические открытые уроки, Неделя физкультуры, Неделя дорожной безопасности, Уроки безопасности, Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по

профилактике правонарушений несовершеннолетними, День Отца России, День Матери, Неделя Семьи и Семейных ценностей, Уроки профориентации.

А также еженедельно проводились общешкольные линейки с исполнением гимна РФ, гимна ДНР с вносом и выносом Флагов РФ и ДНР.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Каждый четверг для учащихся 6-11 классов проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

В рамках проекта «Билет в будущее» в 6-9х классах проведены профориентационные уроки. Был проведен единый классный час «Мой выбор».

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с представителями индустриального техникума г. Новоозовска. В течение года обучающиеся получали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в различных учебных заведениях. Правильный выбор профессии, выбор жизненного пути, полезного для общества – это важная задача, которая стоит перед каждым человеком.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к праздникам (Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, Светлое Христово Воскресение, 9 Мая, День Республики, День России, День Памяти и Скорби -22 июня, День Семьи, День Освобождения Донбасса, День Народного Единства, мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца.

Мероприятия по профилактике дорожно- транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!». Один раз в четверть школу посещают инспекторы дорожной безопасности, МЧС, Росгвардии. Проводят увлекательные беседы, практические занятия.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Обучающиеся школы систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО: Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО; встречи с участниками СВО.

Согласно Календарного плана воспитательной работы проведены все мероприятия.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность администрации школы, педагогического коллектива, родителей обучающихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Формы патриотической работы по направлениям: уроки истории, обществознания, внеурочные часы классного руководителя, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, республиканских, муниципальных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы России, школьники на классных часах знакомятся с государственными символами Российской Федерации.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеурочную деятельность. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Работа по патриотическому воспитанию актуализирована с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников в урочное и внеурочное время.

В рамках учебной деятельности патриотическое воспитание реализуется через содержание учебных предметов. Практически на каждом уроке используется тема патриотизма и любви к Родине.

В рамках реализации Программы воспитания, разработанной педагогическим коллективом школы, по патриотическому воспитанию в школе проводятся различные мероприятия, направленные на развитие патриотизма у школьников: проводятся уроки мужества, уроки – презентации, беседы о Родине, о родном селе, о знаменитых людях посёлка и края.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: проведение Недель ЗОЖ, проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составлены безопасные маршруты в школу, которые утверждены классными руководителями и согласованы с родителями.

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За истекший период 2024 года проведены все запланированные заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми: «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья школьников во время образовательного процесса», «Об организации и проведении школьного рейда « Урок», О результатах анкетирования семей с целью выявления жилищно- бытовых условий учащихся льготной категории к зимнему периоду., «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся в зимний период, Индивидуальные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении), Проверка посещения кружков учащимися школы, Об усилении работы по организации досуга подростков, пропаганде здорового образа жизни и систематическому информированию подростков о последствиях асоциального (девиантного) поведения, О рассмотрении материалов совещания «Профилактика экстремизма в детско- подростковой среде» Совместное заседание Совета по профилактике, классных руководителей и учителей - предметников по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе, Занятость учащихся, находящихся в социально-опасном положении во время каникул, О проведении Мониторинга социальных сетей учащихся по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному

поведению, Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья школьников во время образовательного процесса и др.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в течение 2024 года, можно сказать, что поставленных целей добились, но наблюдается отрицательная динамика по количеству детей, состоящих на всех видах учёта, что обуславливается

На 01.01.2025 года на ВШУ состоит 0 человек.

В течение года проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, сигарет и вейпов, алкогольная продукция. Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах. Систематически осуществляется размещение в сети интернет, родительских группах, сайте школы информационно-просветительских материалов. Проводились беседы по теме буллинга и stalking в школьной среде: «Буллинг – это зло!», «Сталкинг- как обезопасить себя».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский совет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;

регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями- предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по профилактике мошенничества детей через социальные сети.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

На родительские собрания приглашались представители СДН, ОДНД, медработник.

Администрацией школы разработаны буклеты « Юридическая ответственность несовершеннолетних», актуальные вопросы освещались в родительских чатах и на школьной странице ВК

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В течение 2024 года педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных, всероссийских конкурсах, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Наши обучающиеся и педагоги постоянные участники и победители конкурсов. В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, массовых мероприятиях. По итогам организации работы в 2024 году 100% школьников 1-11 классов (в том числе с ОВЗ) были включены в воспитательную работу. Выполнено более 90% запланированных мероприятий.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

-МБОУ «Центр образования «Богородский». Предметом соглашения является информационно – методическое сотрудничество, направленное на реализацию совместных проектов в целях повышения качества обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и воспитания; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и управленческих команд.

-Сельская библиотека Направление деятельности: реализация совместных проектов; участие в творческих конкурсах

-Гусельщиковский СДК. Направление деятельности: духовно- нравственное воспитание, участие в совместных творческих проектах

- «Новоазовский центр внешкольного образования». Направление деятельности: занятия обучающихся школы на базе центра внешкольного образования, реализация совместных проектов, участие в конкурсах

- Общественная организация «Молодая Республика» - организация мероприятий на базе школы, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, отряда волонтеров.

-ГИБДД администрации Новоазовского муниципального округа. Направление деятельности: профилактика детского дорожно- транспортного травматизма

-ОНД и ПРФ МЧС Новоазовского муниципального округа. Направление деятельности: проведение мероприятий противопожарной безопасности

-Отдел семьи и детей администрации Новоазовского муниципального округа. -

Организовано сетевое взаимодействие с ФГБОУ «Донецкий государственный педагогический университет» в реализации образовательных программ. Организована реализация воспитательных мероприятий в условиях дистанционного обучения с использованием дистанционных и электронных средств обучения и воспитания.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с выполнением мероприятий организационного плана в 2024 году проведен анализ работы по данному вопросу.

На 01.01.2025 года проведен анализ работы по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, направленных на профилактику терроризма с учетом информационных потребностей и восприимчивости к содержанию антитеррористического контента у населения, находящегося под воздействием неонацистской идеологии и националистической пропаганды.

Разработан и утвержден директором план мероприятий в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Коллективом школы проведены следующие мероприятия:

- Размещение на официальном сайте перечня общественных и религиозных организаций, запрещённых в Российской Федерации, а также республиканского списка запрещённых экстремистских материалов;

- Создание на официальном сайте вкладок, посвящённых вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности детей;

- Размещение информационного стенда по противодействию экстремизму и терроризму, вопросам личной безопасности обучающихся;

- Распространение информационных и методических материалов по развитию у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных духовно-нравственных ценностей;

- Сверка библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещённой экстремистской литературы согласно республиканскому списку запрещённых экстремистских материалов;

- Проведение разъяснительных бесед с обучающимися, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской и террористической деятельности.

Расширение юридической составляющей в воспитании и образовании среди обучающихся - разъяснение прав и обязанностей с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму;

- Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей;

- Проведение встреч с героями и участниками специальной военной операции, ветеранами Вооружённых сил;

- Усиление пропускного режима в школе.

- Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в зданиях образовательных организаций (ведение книги учета посетителей). Регулярный обход здания, территории организации.

- Проведение учебных тренировок по отработке действий в случае угрозы совершения террористического акта, получения телефонного сообщения (интернет сообщения) о возможном совершении диверсионно-террористического акта.

- Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся;

- Пассивное наблюдение за обучающимися во время уроков, перерывов, дополнительных занятий и внеклассных мероприятий;

- Тщательное изучение личных дел и медицинских карт вновь прибывших обучающихся;

- Анкетирование обучающихся;

- Изучение страниц обучающихся в социальных сетях, проведение постоянного мониторинга сетей.

- Организованы дежурство администрации и педагогов по обеспечению безопасного пребывания людей в здании школы;

Реализованы организационные мероприятия:

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- социальным педагогом проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 100 %;

на уровне ООО – 100 %;

на уровне СОО – 100 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- социально-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов;

- СПТ среди обучающихся от 14 лет.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

на уровне НОО – 0;

на уровне ООО – 0;

на уровне СОО – 0;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками- 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Члены ученического самоуправления -постоянные инициаторы и участники акций по благоустройству и санитарной очистке памятника погибших воинов, патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти» и др..

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

В 2024 году в ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 03.09.2024 №139).

Календарный план воспитательной работы ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи.**

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» проводилась систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

-1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В воспитательных внеклассных мероприятиях 2024 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Среди них:

- День знаний. Торжественная линейка.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Мероприятия ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.
- Международный день распространения грамотности.
- День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ.
- Праздничный концерт ко дню Учителя.
- Мероприятия ко Дню Защитника Отечества.
- Праздничный концерт к 8 Марта.
- Проводы Масленицы.
- Час Земли ко «Всемирному дню Земли»
- Навстречу дню Победы: «День героев Отечества», «Следы войны», «Труженики тыла», «У войны не женское лицо», выставка рисунков и плакатов.
- Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».
- День государственного флага
- Новогодние мероприятия
- Спортивные мероприятия

Внеурочная деятельность

Внеурочная образовательная деятельность процесса, стала которая неотъемлемой предоставляет частью обучающимся погрузиться в мир творчества, спорта, науки и других областей.

Внеурочная деятельность способствует формированию у учащихся самодисциплины, ответственности, уважения к окружающим и дружелюбия. Внеурочная деятельность расширяет кругозор учащихся, помогает им изучить новые предметы и области науки.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения

«Разговоры о важном» введены с 1 по 11 класс. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник и приурочены какому-то событию. На занятиях обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Начинается такое занятие с поднятия государственного флага и исполнения гимна России и Донецкой Народной Республики. Целью данных занятий является воспитание патриотизма и нравственных ценностей.

Это мероприятие проходит на первом этаже для всех обучающихся. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Задачами внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является содействие профессиональному самоопределению учащихся, формирование ценностного отношения к труду, информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в рамках федерального образовательного проекта «Билет в будущее».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» проводятся в соответствии с расписанием и программой. Занятия соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют с методическими рекомендациями.

С 1 сентября 2024 года введён курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. План внеурочной деятельности на 2024 учебный год размещен на официальном сайте.

Таблица 5. Реализуемые направления внеурочной деятельности

Направления ВУД	Название	Класс
Социальное	Разговоры о важном	1-11
	Орлята России	1-4
	Семьеведение	9
	Азбука Экологии	1
	Познавательная экология	3,4
	Экология	2
	РДШ «Умей вести за собой»	5,6,7
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1-11
	Удивительный мир информатики	4
Общекультурное	Россия – мои горизонты	6-11
	Мастерство выразительного чтения	5-7
	Литературная мастерская	10-11
	От этюда до театра	6-7
Духовно-нравственное	Хоровое пение	1-3; 5-7
	Памятные места нашего края	5,7,8
	Россия – моя история	11
Спортивно-оздоровительное	Физкультура	4
	ОБЗР	8,10
	МСП	8,11
	Спортивные игры	6,9
	Здоровый образ жизни	5
Виды ВУД	Игровой, познавательный, досугово-развлекательный, проблемно ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительный, краеведческий, патриотический	
Формы ВУД	Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, научные исследования, школьные спортивные клубы и секции, военно-патриотические объединения	

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

В школе работают методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Методическое объединение естественно – математического цикла;
- Методическое объединение классных руководителей

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации

технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2024 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО представляет собой один из инструментов реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного начального, основного общего и основного среднего образования к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО, направленных на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. За 2024 учебный год все учащиеся 2- 4 классов успешно аттестованы и переведены в следующий класс. В 1 классе безотметочная система.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022- 2023 и 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	91
	-начальная школа	38	44
	- основная школа	44	47
	-средняя школа	11	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	-начальная школа	-	-
	-основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 год

Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 г. № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», Письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом по МБОУ «Гусельщиковская школа» от 30.01.2024 № 18 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4- 8 и 11 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с вышеперечисленными документами в ГБОУ «Гусельщиковская школ Новоазовского м.о.» были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор в аудитории из числа учителей, не работающих в данных классах;
- назначены эксперты для проверки работ обучающихся;
- перед каждой ВПР по всем предметам с наблюдателями в аудитории и экспертами проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и классные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании методического совета школы в феврале 2024 года и заседаниях ШМО.

В ходе проведения ВПР были получены следующие результаты:

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023/2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Белоконь Л.А	2	6	4	-	66,67%	2	6	4	-	66,67%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023/2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	. Белоконь Л.А	3	4	3	-	77,78%	3	3	3	-	66,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,12% обучающихся;

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023\2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Белоконь Л.А	3	4	4	-	63,64%	3	4	4	-	63,64%

Вывод: ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023/24				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Логвинова Р.П.	3	3	4	-	60%	-	6	4	1	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023/24				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Зверева Л.И.	-	5	4	-	55,56%	1	3	4	1	44.44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11.12% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Костенко Н.В.	-	-	-	-		-	4	3	-	57,14%

Вывод: 57.14%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Челнокова Л.А.	-	-	-	-	-	-	6	3	1	60%

Вывод: 60%

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в 6 классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023/24				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Логвинова Р.П.	3	1	1	0	80%	-	3	2	-	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся;

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023/24				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Зверева Л.И.	1	4	1	-	83,33%	-	3	3	-	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023/24				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Костенко Н.В.	2	3	-	-	100%	2	3	-	-	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Логвинова Р.П.	3	4	-	-	100%	2	3	2	-	71,43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классе завышают.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023/24				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Логвинова Р.П.	-	5	5	-	50%	0	3	6	1	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 классе уменьшилось количество «4» и увеличилось количество «3» и одна «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023/24				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зверева Л.И.	-	5	6	-	45%	1	3	8	-	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023/24				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Замай А.А.	4	2	4	-	60%	2	6	2	-	80%

Вывод: повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 уч. года и ВПР-2024 по обществознанию показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023/24				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Тимошенко Е.К.	-	-	-	-	-	3	3	6	-	50%

Вывод: 50%

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023/24				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Челнокова Л.А.	-	1	3	-	25%	-	1	3	-	25%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023/24				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Зверева Л.И.	-	3	2	-	60%	-	3	2	-	60%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Логвинова Р.П.	1	3	1	-	25%	-	1	4	-	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Замай А.А.	1	2	3	-	50%	-	3	3	-	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся, понизил -1 20%

По итогам проведенных мероприятий были сделаны следующие выводы:

1. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
2. Учителям – предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий , направленных на отработку у обучающихся 4-8 классов необходимых навыков, которые вызывают затруднение.

Мероприятия по дальнейшему обеспечению ВПР:

1. Коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР
2. Внутришкольный мониторинг учебных достижений учащихся
3. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, образовательных достижениях учащихся

РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план на 2024 год является частью образовательной программы школы. Образовательная программа ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» разработана в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических требований СанПиН 1.2.3685-21.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального, общего и среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся отражено в таблице 8.

Таблица 7.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Предмет
1	Физическая культура
2	Физическая культура
3	Физическая культура
5	Физическая культура
5	Информатика
6	Информатика
7	Физическая культура
7	Информационная безопасность
8	Физическая культура
8	Информационная безопасность
9	Модуль "Введение в Новейшую историю России"
9	Курс по выбору "Подготовка к ОГЭ по русскому языку"
10	Элективный курс по выбору «Элективный курс по выбору « Русский язык: готовимся к ЕГЭ »
10	Элективный курс по алгебре «Подготовка к ЕГЭ»

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального, общего и среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2024 учебный год размещен на официальном сайте.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано углубленное изучение отдельных предметов (история и география) в 10 и 11 классах.

Таблица 8 . Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Таблица 9. Сведения о наполняемости классов на 01.09.2024

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	4	9	11	11	12	10	7	12	6	5	0

Работа по выявлению и развитию способностей в ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» проводится с помощью:

- инструментальной диагностики;
- педагогического наблюдения; изучения результатов деятельности (работ учащихся);
- диагностики познавательных интересов;
- «пробы сил» в том или ином виде деятельности;
- наблюдения за проектной деятельностью учащихся и анализ продуктов деятельности;
- индивидуальных бесед с детьми и родителями;
- способностей обучающихся;
- заданий творческого характера.

В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:

Информационно – коммуникационная технология
 Технология развития критического мышления
 Проектная технология
 Технология развивающего обучения
 Здоровьесберегающие технологии
 Технология проблемного обучения
 Игровые технологии
 Квест-технология
 Модульная технология
 Технология мастерских
 Кейс – технология
 Технология интегрированного обучения
 Педагогика сотрудничества
 Технологии уровневой дифференциации

РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной приказами Рособрнадзора N 590, Министерства просвещения России N 219 от 06.05.2019) (ред. от 24.12.2019). При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.».

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО.

Целью ВСОКО в 2024 учебном году было обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений. Для этого решались следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Седовская школа» являются: -оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве членов жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования 2024 году установлено, что качество образования соответствует требованиям ФГОС.

Администрация школы совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводит внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана.

Вывод. В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в ГБОУ «Гусельщikovская школа Новоазовского м.о.» выявлено: система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом Учреждения.

РАЗДЕЛ VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов.

В 2024 году программу основного общего образования освоили – 9 человек, из которых 5 человек (56%) обучающихся были приняты в 10-й класс по очной форме обучения. 44% обучающихся поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, такие как: Новоазовский индустриальный техникум, ГБПОУ Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий .

Программу среднего общего образования освоили 2 человека, из них: 1 человек (50%) продолжил образование в высшем учебном заведении, 1 человек -50% обучается в образовательной организации среднего профессионального образования,

Таблица 10. Востребованность выпускников

Основная школа					Средняя школа				
Год выпуска	Все го	Переш ли в 10 класс школы	Переш ли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Посту пи ли в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устро ил ьс ь на работ у	Пош л и на сроч ну ю служ б у по приз ы ву
2023	4	0	0	4	9	6	3	0	0
2024	9	5	0	4	2	1	1	0	0

РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей связующим в единое целое всю систему школы, является методическая работа.

Методическая работа в ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» в 2024 году была направлена на:

- совершенствование педагогической компетенции учителей через деятельность методических объединений, самообразование, участие в работе творческих мастерских;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей как фактор формирования различных компетенций и создание условий реализации индивидуальных траекторий развития обучающихся, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
- совершенствование технологий и методов работы с различными группами обучающихся.

Методическая работа педагогического коллектива в 2024 году проходила по теме «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

Для её реализации были сформированы следующие задачи:

- Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.
- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В школе создан Методический совет и 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей математики, информатики и естественнонаучного цикла, классных руководителей.

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

Методический совет формирует цели и задачи методической работы на текущий учебный год, определяет основные направления повышения квалификации педагогов, осуществляет планирование, организацию и регулирование совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогических кадров, анализ и оценку эффективности данного направления, руководит и контролирует работу методических кафедр, а также содействует решению вопросов, связанных с методическим сопровождением учебно-воспитательного процесса.

Работу методического совета регламентируют следующие документы: Положение о Методическом совете школы, годовой план работы, локальные акты, методические рекомендации.

Основными формами методической работы в школе являются:

- педсоветы;

-работа методического совета; -работа методических объединений педагогов, сопровождение их деятельности; -изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;

-проблемные семинары; -ярмарки педагогических идей;

- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;

- взаимопосещение уроков.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекался педагог - психолог, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений

Таблица 11. Инновационная работа в школе ведется в различных областях:



Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Учитывая быстрый темп развития цифровых технологий, новые технологии в образовании постепенно изменяют обучающую среду в ГБОУ «Гусельщиковская школа». При этом традиционные методики сочетаются с новыми инструментами.

100% педагогов школы активно используют ЭОР, образовательную платформу «Моя школа», все педагоги работают на образовательной платформе «Сферум».

В процессе обобщения и распространения педагогического опыта происходит профессиональная самореализация педагога, определяются дальнейшие перспективы, происходит обмен опытом коллег для совершенствования профессиональной деятельности.

С этой целью педагоги школы участвуют в проведении районных семинаров, участвуют в конкурсе «Педагог школы», проводят открытые уроки и мероприятия. Своими находками, открытиями делятся с коллегами.

Выводы. Методическая деятельность в ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» осуществлялась в соответствии с планом работы. Методическая тема школы и темы ШМО соответствовали задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к повышению качества образования, желание участвовать в реализации проектов.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены. В ходе анализа методической работы в 2024 году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание.

В качестве слабых моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах. С учетом проделанного анализа необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- активизировать работу педагогических работников.

РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году учебное заведение укомплектовано педагогическими кадрами на 90 %, вакансии советника, педагога-психолога. Обслуживающий персонал укомплектован.

Таблица 12. Возрастной состав педагогов

№	Возрастная категория	Образование			
		Количество	Среднее профессиональное	Высшее	Обучаются / получают второе образование (магистратура)
1	До 30 лет	2	1	1	1
2	До 40 лет	3		3	
3	До 50 лет	3		3	

4	До 60 лет	7	3	4	
5	Старше 61 года	1		1	

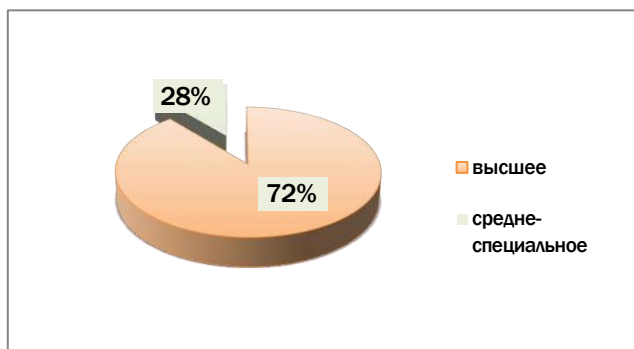
Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Молодые специалисты 7 % включены в методическую деятельность, за ними закреплены наставники. С ними проводятся консультации, мастер – классы, тренинги.

Средняя учебная нагрузка педагогических работников в школе составляет 1,5 ставки. 100% базового образования педагогических работников соответствуют профилю преподаваемых дисциплин

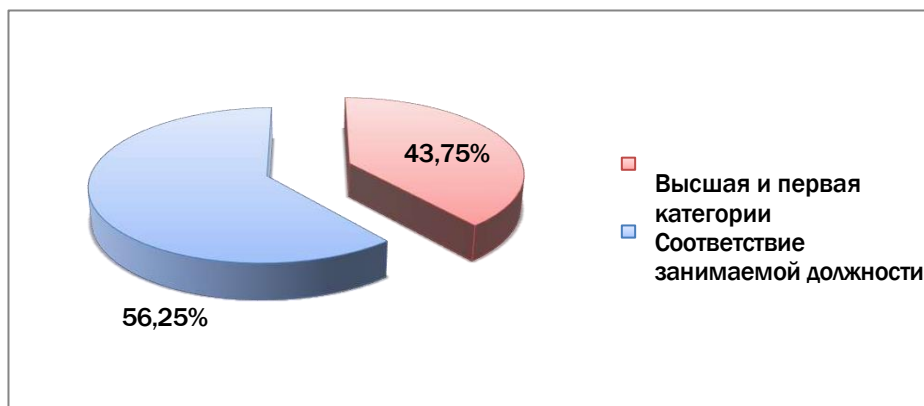
Предметы, которые не ведутся из-за отсутствия специалистов – нет.

Диаграмма 1. Уровень образования педагогических кадров



Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку

Диаграмма 2. Анализ педагогических работников по квалификационным категориям



Количество работников, имеющих знаки отличия:

1 педагог имеет звание «Старший учитель»

1 педагог имеет ведомственную награду «Отличник образования ДНР».

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников. В 2024 году аттестацию не проводилась.

Работа по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников носит плановый характер. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Охват курсовой подготовкой составляет 100%

Вывод. Педагогический коллектив работоспособен, мобилен. Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ.

РАЗДЕЛ IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» является структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающее учебной, справочной, художественной литературой образовательный процесс.

В настоящее время деятельность библиотеки образовательного учреждения является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех обучающихся.

В 2024 году библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Таблица 13 . Книжный фонд

Художественная литература	6760
Учебная литература	6944
Учебно - методическая	0
Всего	13704
Необходимо списать	5989
Получено в 2024 году художественной литературы	702
Учебники	2016 и 2023 (2205)

Учебниками школьники обеспечены на 100%. Учебники соответствуют Федеральному перечню.

Педагогический коллектив был ознакомлен с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе на заседании педагогического совета.

Книгообеспеченность составила 60, средняя читаемость 4.5, книговыдача – 850, 1 Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями. В течение учебного года проводилась работа по изучению использования фонда художественной литературы.

Основным спросом у читателей пользовались книги по программе. Читателями библиотеки являются, в основном, учащиеся начальных классов.

В течение всего года, проводилось индивидуальное обслуживание читателей, в ходе которого велись беседы о прочитанном, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для написания докладов учащимися по различным предметам, рефератов, сообщений, творческих работ и т.д..

К памятным и знаменательным датам в библиотеке оформлялись книжные выставки. К сожалению, библиотека не имеет доступа к цифровой библиотеке, нет выхода в Интернет.

Вывод: библиотекарем проведена в 2024 году большая работа по реализации намеченных целей и задач. Тем не менее, предстоит продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей. Необходимо реконструировать помещение библиотеки.

РАЗДЕЛ X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся.

Таблица 14 . Характеристика общих и учебных площадей

Общая площадь всех помещений (м²)	2309,9
Учебные кабинеты (ед)	11
Библиотека (ед)	1
Спортивный зал (ед)	1
Основное оборудование	Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д.
	Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.
	Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д..
	Технические - интерактивная доска, проектор, интерактивная панель
	Учебные приборы – колбы, барометр, компас и т.п.
	Спортивное оборудование – гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д

Таблица 15. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и внеурочной деятельности:	Количество , 2024
Физики	0
Химии	0
Биологии	0
Информатики и ИКТ	1
Других кабинетов	6
Начальных классов	4
Кабинет труда	0
Библиотеки	1
Спортивного зала	1

В образовательном учреждении имеется столовая на 30 посадочных мест.

Таблица 16 . Обеспеченность оборудованием

Наименование	Всего	Необходимо списать
Компьютеров	8	8
Ноутбуков	14	1
Интерактивные панели	1	
Интерактивные доски	1	
Телевизоры	1	1
МФУ	3	3
Проекторы	1	
Принтеры	3	2
Сканеры	1	1

Важным условием благополучного развития личности школьников является наличие в школе и классе благоприятного социально-психологического климата.

В своей работе педагоги используют эффективные способы формирования и поддержания социально-психологического климата в классе:

- общие интересы, которые объединяют детей и на их основе организуют общие дела;
- формируют традиции класса,
- привлекают учащихся к участию в общешкольных традиционных делах;
- организация походов, экскурсий;
- создают ситуации коллективного сопереживания значимых событий, стремление к эмоциональному включению в жизнь класса каждого ребенка;
- развивают толерантное отношение к людям.

Школа оснащена пандусом и специальными поручнями.

Безопасность всех участников учебно – воспитательного процесса во время пребывания в организации обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова, подписаны договора на её обслуживание с соответствующими организациями, проводятся тренировочные мероприятия;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед по пожарной безопасности

В наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе введены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы, инструкции;
- приказы

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу)

3. Проверяются эвакуационные выходы

4. Огнетушители перезаряжены.

5. Проводятся учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности

6. Оценка состояния территории образовательной организации

Территория ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» составляет 2 га.

На территории расположены: здание школы (корпус 1), здание детского сада, (корпус 2), хозяйственные постройки, спортивная зона, зеленая зона.

Территория школы имеет ограждение, которое находится в неудовлетворительном состоянии.

Хозяйственная зона включает в себя территорию вокруг школы и детского сада, здесь отведено место для сбора ТБО, хозяйственные постройки.

Место для сбора ТБО требует реконструкции. Участок не огорожен. В 2024 году установлены 2 контейнера. Вывоз мусора из мусоросборника осуществляется регулярно, согласно заключенным договорам. Дистанция от места хранения мусора до зданий школы соблюдается.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медико-социальные условия, обеспечивающие безопасное функционирование школы объединяют в себе: административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушно-теплого режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, организации питания, организации медицинского обслуживания, организации здоровьесберегающей среды.

Медицинский осмотр обучающихся и сотрудников, вакцинация проводятся своевременно, в соответствии с санитарными нормами.

В школе каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения.

Анализ условий соблюдения воздушно-теплого режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются.

Таблица 17. Анализ состояния здоровья обучающихся по группам здоровья.

I группа здоровья	51
II группа здоровья	21
III группа здоровья	13
IV группа здоровья	1
V группа здоровья	

На уроках физкультуры учитель корректирует физическую нагрузку для детей, имеющих какие-либо ограничения. За 2024 год не зарегистрированы несчастные случаи в учебно-воспитательном процессе.

Проведены профилактические мероприятия. В школе есть столовая. Столовая рассчитана на 30 посадочных мест.

Обучение работников первой помощи

В 2024 года все педагогические работники школы (100%) прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ от 25.08.2024 № 92).

В соответствии с приказом Минздрава РФ от 24.05.2024 N 261Н, в каждый класс и в зоны рекреации, спортзал, мастерскую, столовую закуплены медицинские аптечки.

Сопровождение детей из семей участников СВО

2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Бесплатное питание льготной категории

В ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» организовано бесплатное питание следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся начальных классов – 34
- обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид» - 1 чел.,
- обучающиеся из многодетных семей – 11 чел.
- дети – сироты и дети, лишённые родительского попечения – 2 чел
- дети действующих и погибших защитников- 6 чел

Статистическая часть

Показатели деятельности ГБОУ «Гусельщиковская школа Новоазовского м.о.» за 2024 год

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	86
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5,0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	42/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/14%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня человек	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/43,75%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/25%
1.29.2	Первая	человек/%	3/18,75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	80
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	20/23%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1038,5/12,08

Заключение

Деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гусельщиковская школа Новоазовского муниципального округа» Донецкой Народной Республики строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Созданы определённые условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса необходимо обновлять с целью соответствия требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы.

Задачи на 2025 год

1. Создание системы оценки качества подготовки обучающихся – достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования); – обеспечение объективности ВПР, оценки функциональной грамотности и других процедур оценки качества образования; – обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников; – оценка педагогических компетенций педагогических работников.
2. Создание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности. – организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении; – совершенствование предметных компетенций педагогических работников; – оказание методической помощи педагогам.
3. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ.



МИНСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУСЕЛЬЩИКОВСКАЯ ШКОЛА
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

15 апреля 2025 года

Гусельщиконо

№ 45

Об утверждении Отчёта о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гусельщиконоская я школа Новоазовского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики по итогам 2024 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Гусельщиконоская школа Новоазовского м.о.» по итогам 2024 года (Приложение).
2. Заместителю директора по учебно – воспитательной работе Михель М.В. направить Отчёт о результатах самообследования ГБОУ «Гусельщиконоская школа Новоазовского м.о.» по итогам 2024 года учредителю в срок не позднее 20 апреля 2024 г.
3. Ответственному за ведение школьного сайта Арпакеловой И.Д.. разместить Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Гусельщиконоская школа Новоазовского м.о.» по итогам 2024 года на сайте школы.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.А.Замай